

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра прикладной
математики и компьютерной
безопасности (ПМКБ_ИКИТ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра прикладной математики
и компьютерной безопасности
(ПМКБ_ИКИТ)**

наименование кафедры

А.А. Кытманов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОДВИНУТЫЕ МЕТОДЫ
АНАЛИЗА ДАННЫХ (ADVANCED
METHODS OF DATA ANALYSIS)**

Дисциплина Б1.В.03 Продвинутые методы анализа данных (Advanced
Methods of Data Analysis)

Направление подготовки / 01.04.02 Прикладная математика и
специальность информатика,
программа 01 04 02 09 Data Science and

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

010000 «МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 01.04.02 Прикладная математика и информатика,
программа 01.04.02.09 Data Science and Mathematical Modeling

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с продвинутыми методами анализа данных.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- Ознакомление с задачами обучения на размеченных данных, ансамблями алгоритмов, нейросетями, метрическими и логическими моделями, основами анализа временных рядов;

- Выработка умений постановки задач анализа данных, обоснованного выбора и применения изученных методов в прикладных исследованиях

- Получение практических навыков программирования алгоритмов машинного обучения средствами языка Python.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.1:Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
УК-2.2:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-2.3:Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.
УК-2.4:Разрабатывает план реализации проекта.
УК-2.5:Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-1.2:Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
УК-1.3:Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ПК-4:Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии исследования данных.
ПК-4.1:Знает: состояние и перспективы развития информационных технологий, технологий данных в России и в мире; современные и перспективные методы сбора, хранения и передачи данных; источники данных, интенсивность генерации данных источниками; технические средства и среды сбора, хранения и обработки данных; современные и перспективные средства визуализации и

интерпретации данных; исследование операций; машинное обучение; математическое моделирование; методы сравнительного анализа.

ПК-4.2:Способен проводить аналитические и поисковые исследования по тематике информационных технологий, технологий данных.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовые модели и методы машинного обучения

Системы хранения, обработки и управления данными

Базовые модели и методы машинного обучения (The Basics of Machine Learning)

Системы хранения, обработки и управления данными (Data Storage and Management Systems)

Анализ больших данных

Машинное обучение и криптография

Прикладные задачи анализа данных

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Анализ больших данных (Big Data)

Машинное обучение и криптография (Applications of Machine Learning in Cryptography)

Прикладные задачи анализа данных (Applied Data Analysis)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Final certification)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Distance-based models	4	4	0	10	
2	Logical models	6	6	0	8	
3	Ensemble algorithms	8	8	0	12	
4	Deep learning	6	6	0	12	
5	Unsupervised learning	4	4	0	12	
6	Time series analysis	8	8	0	18	
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	- k nearest neighbors	2	0	0
2	1	- Parzen-window estimation in classification problems	2	0	0
3	2	- Tree-based methods	2	0	0
4	2	- CART modelling	2	0	0
5	2	- Tree-pruning algorithm	2	0	0

6	3	- Bagging	2	0	0
7	3	- Boosting	2	0	0
8	3	- Random forest	4	0	0
9	4	- Neural networks	2	0	0
10	4	- Convolutional Neural Networks with TensorFlow and Keras	2	0	0
11	4	- Neural network ensembles	2	0	0
12	5	- Association Rules	2	0	0
13	5	- Cluster Analysis	2	0	0
14	6	- Autocorrelation and Periodic Movements	2	0	0
15	6	- Stationarity and Nonstationarity	1	0	0
16	6	- Trends. Volatility	1	0	0
17	6	- Transforming Time Series	2	0	0
18	6	- ARMA Models for Stationary Time Series	2	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	- k nearest neighbors	2	0	0
2	1	- Parzen-window estimation in classification problems	2	0	0
3	2	- Tree-based methods	2	0	0
4	2	- CART modelling	2	0	0
5	2	- Tree-pruning algorithm	2	0	0
6	3	- Bagging	2	0	0
7	3	- Boosting	2	0	0
8	3	- Random forest	4	0	0
9	4	- Neural networks	2	0	0

10	4	- Convolutional Neural Networks with TensorFlow and Keras	2	0	0
11	4	- Neural network ensembles	2	0	0
12	5	- Assosiation Rules	2	0	0
13	5	- Cluster Analysis	2	0	0
14	6	- Autocorrelation and Periodic Movements	2	0	0
15	6	- Stationarity and Nonstationarity	1	0	0
16	6	- Trends. Volatility	1	0	0
17	6	- Transforming Time Series	2	0	0
18	6	- ARMA Models for Stationary Time Series	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Neter J., Wasserman W., Kutner M. H.	Applied Linear Statistical Models: Regression, Analysis of Variance and Experimental Designs	Boston: Irwin, 1990
Л1.2	Dunn P. F.	Measurement and Data Analysis for Engineering and Science: научное издание	Boca Raton: CRC Press, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Galushkin A. I.	Neural Networks Theory: with 176 figures	New York: Springer-Verlag, 2007
Л2.2	Зарова Е. В.	Applied Multivariate Statistical Analysis: Presentations for Lecturing and Working Examples with R=Прикладной многомерный статистический анализ: Презентации для лекций и примеры решений с использованием пакета R: Учебное пособие на английском языке	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного усвоения дисциплины и допуска к экзамену необходимо:

- Прослушать все лекции или, в случае пропуска занятий, изучить из материал самостоятельно по рекомендуемым источникам литературы;
- Выполнить все 9 индивидуальных заданий и защитить преподавателю в форме собеседования;
- Выполнить групповой проект и защитить его в форме докладов на семинаре.

Экзамент сдается в устной форме. Каждый экзаменационный билет состоит из 2-х теоретических вопросов из списка вопросов к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для выполнения индивидуальных заданий по программированию алгоритмов анализа данных необходима программная среда вычислений Python версии не младше, чем 3.0, а также редактор кода Jupiter Notebook
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Система электронного обучения Сибирского федерального университета (https://e.sfu-kras.ru)
9.2.2	2. электронные информационно-справочные ресурсы научной библиотеки СФУ (http://bik.sfu-kras.ru)
9.2.3	3. Интернет-репозиторий статистических данных Data-Planet (https://www.data-planet.com/)
9.2.4	4. Интернет-репозиторий статистических данных на платформе kaggle.com. Режим доступа: https://www.kaggle.com/datasets

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные лаборатории и классы, оснащенные современными компьютерами, объединенными в локальные вычислительные сети с выходом в Интернет, а также периферийным и проекционным оборудованием.